Lên chiến lược và cách đối phó rủi ro: Áp lực nộp đồ án

# Sinh viên thực hiện:

Nguyễn Đăng Khoa 0512175

# Tránh xa rủi ro

## Không làm đồ án

* Điểm tổng kết cuối kỳ thấp hoặc rớt học phần, nếu làm đồ án thì điểm số đã được cải thiện hoặc qua học phần đó.
* Mất cơ hội tiếp cận với một đề tài mới, đề tài này có thể quan trọng với ta sau này.
* Thiếu kinh nghiệm, mà kinh nghiệm rất cần sau này. Đặc biệt là kinh nghiệm làm việc nhóm nếu đồ án làm nhóm.

# Chuyển rủi ro đi nơi khác

## Để cho bạn khác làm đồ án của mình vì bạn đó rành hơn hoặc đã từng làm qua rồi.

* Bị phụ thuộc, nếu đồ án không làm xong người chịu trách nhiệm là mình.
* Đồ án bị lỗi mà mình không thể can thiệp được.

# Làm giảm nguyên nhân gây rủi ro

## Làm quá nhiều đồ án trong cùng thời điểm 🡪 làm ít đồ án lại.

* Làm ít lại đồng nghĩa với không làm một số đồ án của một số học phần, nên điểm cuối kỳ của các học phần bị bỏ đồ án có thể không cao hoặc rớt học phần.
* Học ít học phần lại, có nguy cơ cuối khóa không đủ tín chỉ, thời gian học bị kéo dài thêm.

## Bắt đầu thực hiện đồ án trễ 🡪 thực hiện sớm, làm ngay khi có đồ án.

* Mất nhiều thời gian làm hơn vì kiến thức chưa đủ.
* Đồ án có thể được chỉnh sửa, bổ sung một số phần mà những phần này làm ảnh hưởng đến kết quả đang thực hiện đồ án của ta.

## Đồ án quá dài không đủ sức làm một mình 🡪 làm nhiều người.

* Tiến độ thực hiện bị chậm lại khi các thành viên khác không chịu làm, không có tinh thần làm việc nhóm.
* Mất thời gian để tập trung các thành viên để họp đưa ra kế hoạch thực hiện đồ án, trước đó phải tốn thời gian lên kế hoạch, phân chia công việc mà nếu làm một mình thì không cần.
* Mất thời gian giải quyết xung đột giữa các thành viên.

# Làm giảm hậu quả

## Không nộp bài được hoặc nộp trễ làm mất điểm 🡪 làm đến đâu nộp đến đó.

* Có những lỗi tiềm ẩn chưa phát hiện được.
* Có tính chất đối phó nên chất lượng đồ án bị giảm.
* Trước khi nộp phải kiểm tra qua một lần, chỉnh sửa nên mất thời gian thực hiện.

## Ảnh hưởng đến các học phần khác 🡪 dành thời gian vừa phải cho đồ án này.

* Chất lượng đồ án giảm.
* Mất tập trung trong khi làm đồ án vì vừa làm đồ án này vừa làm đồ án khác.